

平成26年度



あ ゆ み

— 校訓 —

やさしく かしく たくましく

教育目標

将来への夢を持ち、
夢の実現に向かって、
たくましく生きる山田っ子の育成



球磨郡山江村立山田小学校

第4学年 1組 23号

児童名

山田太郎(仮名)

校長 藤本 誠一

担任 池田 幸彦



サンプル

【学習の記録】

科目	項目	観 点	評価	評定
国	関心・意欲・態度	進んで表現したり、いろいろな読み物を読みだりしようとする。	○	2
	読解・書く能力	種々や目的に応じ、筋道を立てて読める。話の中心に気をつけて聞くことができる。	◎	
	書く能力	種々や目的に応じて、筋道を立てて読める。話の中心に気をつけて聞くことができる。	○	
	読む能力	目的に応じて、内容の中心をとらえながら読むことができる。	◎	
	知識・理解・技能	漢字を正しく読んだり書いたりすることができる。	○	
	書	毛筆・硬筆で文字を正しくきれいに書くことができる。	○	
社	関心・意欲・態度	地域社会に関心をもち、意欲的に学習しようとする。	○	2
	思考・判断・表現	社会的事象から学習問題を見いだして追究し、社会的事象の意味について思考・判断したことを適切に表現している。	○	
	知識・理解	社会的事象の背景に鑑み、調査したり、各種の資料を効果的に活用したりして、必要な情報をとらえている。	◎	
	知識・理解	社会的事象の様子や働き、特色及び相互の関連を具体的に理解している。	◎	
数	関心・意欲・態度	数量や図形に関心をもち、進んで学習しようとする。	◎	2
	数学的思考力	数量や図形に関心をもち、進んで学習しようとする。	○	
	計算・図形	計算・図形に関心をもち、進んで学習しようとする。	○	
	知識・理解	四則計算、分数、小数、面積の求め方などについて理解している。	◎	
	関心・意欲・態度	進んで表現したり、いろいろな読み物を読みだりしようとする。	◎	
	思考・表現	自然の現象や規則性について実験・観察し、得られた結果からわかることを考え、表現している。	○	
理	関心・意欲・態度	進んで表現したり、いろいろな読み物を読みだりしようとする。	○	2
	知識・理解	自然の現象や規則性について実験・観察し、得られた結果からわかることを考え、表現している。	◎	
	関心・意欲・態度	進んで表現したり、いろいろな読み物を読みだりしようとする。	○	
	音楽の創造・工夫	発想や音楽の特色を感じ取り、工夫して表現できる。	○	
楽	表現の技能	呼吸や発音の仕方に気をつけ、自然で無理のない声で歌うことができる。音色に気をつけて、楽器を演奏することができる。	○	2
	鑑賞の能力	曲を聴いて、その良さや美しさを感じ取ることができる。	◎	
	関心・意欲・態度	進んで表現したり、いろいろな読み物を読みだりしようとする。	○	
図	関心・意欲・態度	進んで表現したり、いろいろな読み物を読みだりしようとする。	○	2
	発想や構想の能力	材料などから豊かな発想をし、絵や立体で表すことができる。	○	
	創造的な技能	材料や用具の特性を生かして、絵や立体で表すことができる。	○	
	鑑賞の能力	友だちや身近な作品に関心をもち、良さや美しさに気づくことができる。	○	
体	関心・意欲・態度	協力しながら、進んで楽しく安全に運動しようとする。	◎	2
	思考・判断	めあてをもち、活動を工夫することができる。	○	
	運動の技能	運動の楽しさを味わうために必要な技能を身につけて運動することができる。	◎	
	知識・理解	体の発育・発達について理解することができる。	○	

サンプリ

【総合的な学習の時間】

学年テーマ 「支え合って生きる(福祉)」 「やさしさあふれる山田村」	パソコン操作に慣れ、進んで練習に臨み、ひらがなの単語(が・ぶ・だ・ば行)が入力できるようになりました。キーボード指定ではまだ難しくなりました。テーマ学習では「保育」をテーマに決めました。
--	---

【特別活動の記録】

放送 係		放送 クラブ		出席	欠席	遅刻	早退
学 級 活 動	学 校 行 事	学 級 活 動	学 校 行 事				
話し合いや調べ活動なども進んで行い、学級活動の向上やよりよい生活を支えることについて問題の解決に努めている。							
		興味・関心をもち、工夫しながら、まどろと協力して課題に取り組んでいる。					
		全校や学年の一員としての自覚をもち、集団の中での自分の役割を考え、まよまよ行動をしない。					

【行動の記録】

生活のめあて		出席	欠席	遅刻	早退
基本的生活習慣	健康・安全				
基本的生活習慣	人にあいさつ、身のまわりのものをきちんと片づける。				
健康・安全	健康に気をつけ、進んで運動し、元気に生活する。				
自主・自律	思ったことは進んで行動し、最後までやりぬく。				
責任感	身のまわりのことなど、自分の責任をもち、まよまよ行動をしない。				
創意工夫	身のまわりのことなど、自分の責任をもち、まよまよ行動をしない。				
思いやり・協力	友だちと仲良く、力を合わせて活動する。				
生命尊重・自然愛護	小動物や草花などを大切に、進んで保護をする。				
勤労・奉仕	みんなのために、進んで仕事や活動をする。				
公正・公平	好き嫌いや強弱にとらわれず、正しく行動する。				
公共心・公德心	みんなが使うものを大切に、約束や山田村のルールを守って生活する。				

【担任から】

いつも発表することを心がけ、意欲的に学習に取り組み、クラスの学習をリードしてくれました。特に算数科においては、難しい問題にもあきらめずに粘り強く取り組み、筋道を立てて問題を解決してこうとする力も身につけてきました。電話発表に対しても積極的に取り組み、ていねいに発表することができました。その挑戦する気持ちをこれからも大切にしていきたいと思います。おうちの方の励ましにも感謝いたします。

【身体計測の記録】

身長	127.3 cm
体重	24.7 kg

【出欠の記録】

授業日数	出席日数	欠席日数	出席率
70	0	70	0
			70

平成26年度



あ ゆ み

— 校訓 —

やさしく かしく たくましく

教育目標

将来への夢を持ち、
夢の実現に向かって、
たくましく生きる山田っ子の育成



球磨郡山江村立山田小学校

第4学年 1組 23号

児童名

山田太郎(仮名)



サンプル

校長 藤本 誠一

担任 池田 幸彦

《 学 習 の 記 録 》

教科	項目	観 点	評価	評定
国 語	関心・意欲・態度	進んで表現したり, いろいろな読み物を読んだりしようとする。	○	2
	話す・聞く能力	相手や目的に応じ, 筋道を立てて話すことができる。話の中心に気をつけて聞くことができる。	◎	
	書く能力	相手や目的に応じ, 段落相互の関係を工夫して文章を書くことができる。	○	
	読む能力	目的に応じ, 内容の中心をとらえながら読むことができる。	◎	
	知識・理解・技能	漢字を正しく読んだり書いたりすることができる。	○	
	書 写	毛筆・硬筆で文字を正しくていねいに書くことができる。	○	
社 会	関心・意欲・態度	地域社会に関心を持ち, 意欲的に学習しようとする。	○	2
	思考・判断・表現	社会的事象から学習問題を見いだして追究し, 社会的事象の意味について思考・判断したことを適切に表現している。	○	
	技 能	社会的事象を的確に観察, 調査したり, 各種の資料を効果的に活用したりして, 必要な情報をまとめている。	◎	
	知識・理解	社会的事象の様子や働き, 特色及び相互の関連を具体的に理解している。	◎	
算 数	関心・意欲・態度	数量や図形に関心をもち, 進んで学習しようとする。	◎	2
	数学的な考え方	見通しをもち, 筋道をしっかり立てて考えることができる。	○	
	技 能	計算や積・グラフを適切に処理する。	○	
	知識・理解	四則計算, 分数の意味, 面積の求め方などについて理解している。	◎	
理 科	関心・意欲・態度	進んで自然の事物や現象を調べ, 意欲的に観察や実験に取り組もうとする。	◎	2
	科学的思考・表現	見通しをもって実験・観察し, 得られた結果からわかることを考察し, 表現できる。	○	
	技 能	計画的に実験・観察を行い, 機器等を目的に応じて工夫して扱うとともに, 実験の過程や結果を的確に記録することができる。	○	
	知識・理解	自然の現象や規則性について実感を伴って理解している。	◎	
音 楽	関心・意欲・態度	進んで音楽活動に取り組もうとする。	○	2
	表現の創意工夫	曲想や音楽の特徴を感じ取り, 工夫して表現できる。	○	
	表現の技能	呼吸や発音の仕方に気をつけ, 自然で無理のない声で歌うことができる。音色に気をつけて, 楽器を演奏することができる。	○	
	鑑賞の能力	曲を聴いて, その良さや美しさを感じ取ることができる。	◎	
図 画 工 作	関心・意欲・態度	進んで造形活動に取り組もうとする。	○	2
	発想や構想の能力	材料などから豊かな発想をし, 絵や立体で表すことができる。	○	
	創造的な技能	材料や用具の特性を生かして, 絵や立体に表すことができる。	○	
	鑑賞の能力	友だちや身近な作品に関心をもち, 良さや美しさに気づくことができる。	○	
体 育	関心・意欲・態度	協力しながら, 進んで楽しく安全に運動しようとする。	◎	2
	思考・判断	めあてをもち, 活動を工夫することができる。	○	
	運動の技能	運動の楽しさを味わうために必要な技能を身につけて運動することができる。	◎	
	知識・理解	体の発育・発達について理解することができる。	○	

1 学期

No	23	氏名	山田太郎(仮名)
----	----	----	----------

《 総合的な学習の時間 》

学年テーマ 「支え合って生きる(福祉)」 「やさしさあふれる山江村」	パソコン操作に慣れ、進んで練習に励み、ひらがなの単語(が・ざ・だ・ば行)が入力できるようになりました。キーボード検定では23級になりました。テーマ学習では「保育」をテーマに決めました。
--	--

《 特別活動の記録 》

放送 係		球技 クラブ		よくできる	できる	もうすこし
学 級 活 動	話合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、いろいろな問題の解決に努めている。				○	
ク ラ ブ 活 動	興味・関心を持ち、工夫しながら、友だちと協力して課題に取り組んでいる。				○	
学 校 行 事	全校や学年の一員としての自覚をもち、集団の中での自分の役割を考え、望ましい行動をしている。				○	

《 行動の記録 》

生活のめあて		よくできる	できる	もうすこし
基本的な生活習慣	元気にあいさつし、身のまわりのものをきちんと整理する。	○		
健康・体力の向上	心身の健康を気をつけ、進んで運動し、	○		
自主・自律	よいと思ったことは進んで行い、最後までやりぬく。		○	
責 任 感	当番の仕事など、やらなければならないことをしっかりやる。	○		
創 意 工 夫	係の仕事など工夫しながら活動する。		○	
思いやり・協力	友だちと仲良く、力を合わせて活動する。		○	
生命尊重・自然愛護	小動物や草花などを大切にし、進んで世話をする。	○		
勤 労 ・ 奉 仕	みんなのために、進んで仕事や活動をする。	○		
公 正 ・ 公 平	好き嫌いや損得にとらわれず、正しく行動する。		○	
公 共 心 ・ 公 徳 心	みんなが使うものを大切にし、約束や山田っ子環境ISO宣言などを守って生活する。		○	

《 担任から 》

いつも発表することを心がけ、意欲的に学習に取り組み、クラスの学習をリードしてくれました。特に算数科においては、難しい問題にもあきらめずに粘り強く取り組み、筋道を立てて問題を解決していこうとする力も身につけてきました。童話発表に対しても積極的に取り組み、ていねいに発表することができました。その挑戦する気持ちをこれからも大切にしてほしいと思います。おうちの方の励ましにも感謝いたします。

《 身体計測の記録 》

身長	127.3 cm
体重	24.7 kg

《 出欠の記録 》

授業日数	出席停止 忌引き等	要出席日数	欠席日数	出席日数
70	0	70	0	70

《 学 習 の 記 録 》

教科	項 目	観 点	評価	評定
国 語	関心・意欲・態度	進んで表現したり, いろいろな読み物を読んだりしようとする。	○	2
	話す・聞く能力	相手や目的に応じ, 筋道を立てて話すことができる。話の中心に気をつけて聞くことができる。	◎	
	書く能力	相手や目的に応じ, 段落相互の関係を工夫して文章を書くことができる。	○	
	読む能力	目的に応じ, 内容の中心をとらえながら読むことができる。	◎	
	知識・理解・技能	漢字を正しく読んだり書いたりすることができる。	○	
	書 写	毛筆・硬筆で文字を正しくていねいに書くことができる。	○	
社 会	関心・意欲・態度	地域社会に関心を持ち, 意欲的に学習しようとする。	◎	2
	思考・判断・表現	社会的事象から学習問題を見いだして追究し, 社会的事象の意味について思考・判断したことを適切に表現している。	○	
	技 能	社会的事象を的確に観察, 調査したり, 各種の資料を効果的に活用したりして, 必要な情報をまとめている。	○	
	知識・理解	社会的事象の様子や働き, 特色及び相互の関連を具体的に理解している。	◎	
算 数	関心・意欲・態度	数量や図形に関心をもち, 進んで学習しようとする。	◎	3
	数学的な考え方	見通しをもち, 筋道をしっかり立てて考えることができる。	◎	
	技 能	算数・図形・グラフ等, 適切に処理することができる。	○	
	知識・理解	割合・分数の意味, 面積の求め方などについて理解している。	◎	
理 科	関心・意欲・態度	進んで自然の事象の仕組みを調べ, 意欲的に観察や実験に取り組もうとする。	◎	3
	科学的思考・表現	見通しをもって実験・観察し, 得られた結果からわかることを考察し, 表現できる。	◎	
	技 能	計画的に実験・観察を行い, 機器等を目的に応じて工夫して扱うとともに, 実験の過程や結果を的確に記録することができる。	◎	
	知識・理解	自然の現象や規則性について実感を伴って理解している。	○	
音 楽	関心・意欲・態度	進んで音楽活動に取り組もうとする。	○	2
	表現の創意工夫	曲想や音楽の特徴を感じ取り, 工夫して表現できる。	○	
	表現の技能	呼吸や発音の仕方に気をつけ, 自然で無理のない声で歌うことができる。音色に気をつけて, 楽器を演奏することができる。	○	
	鑑賞の能力	曲を聴いて, その良さや美しさを感じ取ることができる。	○	
図 画 工 作	関心・意欲・態度	進んで造形活動に取り組もうとする。	◎	2
	発想や構想の能力	材料などから豊かな発想をし, 絵や立体で表すことができる。	○	
	創造的な技能	材料や用具の特性を生かして, 絵や立体に表すことができる。	○	
	鑑賞の能力	友だちや身近な作品に関心をもち, 良さや美しさに気づくことができる。	◎	
体 育	関心・意欲・態度	協力しながら, 進んで楽しく安全に運動しようとする。	◎	3
	思考・判断	めあてをもち, 活動を工夫することができる。	◎	
	運動の技能	運動の楽しさを味わうために必要な技能を身につけて運動することができる。	○	
	知識・理解	体の発育・発達について理解することができる。		

2 学期

No	23	氏名	山田太郎(仮名)
----	----	----	----------

《 総合的な学習の時間 》

学年テーマ 「支え合って生きる(福祉)」 「やさしさあふれる山江村」	テーマ学習では「保育」をテーマに保育園訪問を行い、食事のお世話や園児たちとの遊びに熱心に取り組んでいました。また、パソコンを用いた文字入力検定では、17級に進み、ひらがなの短文(句読点を含む)の入力ができるようになりました。
--	--

《 特別活動の記録 》

配り 係		球技クラブ	よくできる	できる	もうすこし
学 級 活 動	話合いや係の活動などを進んで行き、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、いろいろな問題の解決に努めている。			○	
ク ラ ブ 活 動	興味・関心を持ち、工夫しながら、友だちと協力して課題に取り組んでいる。			○	
学 校 行 事	全校や学年の一員としての自覚をもち、集団の中での自分の役割を考え、望ましい行動をしている。			○	

《 行動の記録 》

生活のめあて		よくできる	できる	もうすこし
基本的な生活習慣	元気にあいさつし、身のまわりのものをきちんと整理する。	○		
健康・体力の向上	心身の健康を気をつけ、進んで運動し、	○		
自主・自律	よいと思ったことは進んで行き、最後までやりぬく。		○	
責 任 感	当番の仕事など、やらなければならないことをしっかりやる。		○	
創 意 工 夫	係の仕事など工夫しながら活動する。		○	
思いやり・協力	友だちと仲良く、力を合わせて活動する。	○		
生命尊重・自然愛護	小動物や草花などを大切にし、進んで世話をする。	○		
勤 労 ・ 奉 仕	みんなのために、進んで仕事や活動をする。	○		
公 正 ・ 公 平	好き嫌いや損得にとらわれず、正しく行動する。		○	
公 共 心 ・ 公 徳 心	みんなが使うものを大切にし、約束や山田っ子環境ISO宣言などを守って生活する。		○	

《 担任から 》

まわりの友だちと楽しそうに学習に取り組み、誰に対しても優しい言葉かけをしてくれています。また、くばり係となり、自分から進んでプリントやノートを配るなど、係としての自覚が少しずつ持てるようになってきました。学習中は少しずつではありますが、自分から進んで発表する機会も増えてきました。今後も続けて励ましていこうと思っています。3学期も遊びに学習に大いにがんばってほしいと思います。

《 身体計測の記録 》

身長	129 cm
体重	26 kg

《 出欠の記録 》

授業日数	出席停止 忌引き等	要出席日数	欠席日数	出席日数
80	0	80	0	80

《 学 習 の 記 録 》

教科	項 目	観 点	評 価	評 定
国 語	関心・意欲・態度	進んで表現したり、いろいろな読み物を読んだりしようとする。	◎	2
	話す・聞く能力	相手や目的に応じ、筋道を立てて話すことができる。話の中心に気をつけて聞くことができる。	◎	
	書く能力	相手や目的に応じ、段落相互の関係を工夫して文章を書くことができる。	○	
	読む能力	目的に応じ、内容の中心をとらえながら読むことができる。	◎	
	知識・理解・技能	漢字を正しく読んだり書いたりすることができる。	○	
	書 写	毛筆・硬筆で文字を正しくついでいねいに書くことができる。	○	
社 会	関心・意欲・態度	地域社会に関心を持ち、意欲的に学習しようとする。	◎	3
	思考・判断・表現	社会的事象から学習問題を見いだして追究し、社会的事象の意味について思考・判断したことを適切に表現している。	○	
	技 能	社会的事象を的確に観察、調査したり、各種の資料を効果的に活用したりして、必要な情報をまとめている。	◎	
	知識・理解	社会的事象の様子や働き、特色及び相互の関連を具体的に理解している。	◎	
算 数	関心・意欲・態度	数量や図形に関心をもち、進んで学習しようとする。	◎	3
	数学的な考え方	見通しをもち、筋道をしっかり立てて考えることができる。	◎	
	技 能	計算や図形、グラフを適切に処理することができる。	◎	
	知識・理解	規則計算、分数の意味、面積の求め方などについて理解している。	◎	
理 科	関心・意欲・態度	進んで自然の事物や現象を調べ、意欲的に観察や実験に取り組もうとする。	◎	2
	科学的思考・表現	見通しをもって実験・観察し、得られた結果からわかることを考察し、表現できる。	○	
	技 能	計画的に実験・観察を行い、機器等を目的に応じて工夫して扱うとともに、実験の過程や結果を的確に記録することができる。	◎	
	知識・理解	自然の現象や規則性について実感を伴って理解している。	○	
音 楽	関心・意欲・態度	進んで音楽活動に取り組もうとする。	◎	2
	表現の創意工夫	曲想や音楽の特徴を感じ取り、工夫して表現できる。	○	
	表現の技能	呼吸や発音の仕方に気をつけ、自然で無理のない声で歌うことができる。音色に気をつけて、楽器を演奏することができる。	○	
	鑑賞の能力	曲を聴いて、その良さや美しさを感じ取ることができる。	○	
図 画 工 作	関心・意欲・態度	進んで造形活動に取り組もうとする。	◎	2
	発想や構想の能力	材料などから豊かな発想をし、絵や立体で表すことができる。	○	
	創造的な技能	材料や用具の特性を生かして、絵や立体に表すことができる。	○	
	鑑賞の能力	友だちや身近な作品に関心をもち、良さや美しさに気づくことができる。	◎	
体 育	関心・意欲・態度	協力しながら、進んで楽しく安全に運動しようとする。	◎	3
	思考・判断	めあてをもち、活動を工夫することができる。	◎	
	運動の技能	運動の楽しさを味わうために必要な技能を身につけて運動することができる。	○	
	知識・理解	体の発育・発達について理解することができる。		

3 学期

No

23

氏名

山田太郎(仮名)

《 総合的な学習の時間 》

学年テーマ 「支え合って生きる(福祉)」 「やさしさあふれる山江村」	二分の一成人式、学習発表会に向け、表現力を高めることを目標に取り組んだ3学期の学習でした。また、パソコンを用いた文字入力検定では、12級に進み、短文(カタカナ)の入力ができるようになりました。
--	--

《 特別活動の記録 》

生き物 係		よくできる	できる	もうすこし
学 級 活 動	話し合いや係の活動などを進んで行い、学級生活の向上やよりよい生活を目指し、いろいろな問題の解決に努めている。		○	
ク ラ ブ 活 動	興味・関心を持ち、工夫しながら、友だちと協力して課題に取り組んでいる。			
学 校 行 事	全校や学年の一員としての自覚をもち、集団の中での自分の役割を考え、望ましい行動をしている。		○	

《 行動の記録 》

生活のめあて		よくできる	できる	もうすこし
基本的な生活習慣	元気にあいさつし、身のまわりのものをきちんと整理する。	○		
健康・体力の向上	心身の健康を気をつけ、進んで運動し、	○		
自主・自律	よいと思ったことは進んで行い、最後までやりぬく。		○	
責 任 感	当番の仕事など、やらなければならないことをしっかりやる。		○	
創 意 工 夫	係の仕事など工夫しながら活動する。		○	
思いやり・協力	友だちと仲良く、力を合わせて活動する。	○		
生命尊重・自然愛護	小動物や草花などを大切にし、進んで世話をする。	○		
勤 労 ・ 奉 仕	みんなのために、進んで仕事や活動をする。	○		
公 正 ・ 公 平	好き嫌いや損得にとらわれず、正しく行動する。		○	
公 共 心 ・ 公 徳 心	みんなが使うものを大切にし、約束や山田っ子環境ISO宣言などを守って生活する。		○	

《 担任から 》

進級おめでとうございます。積極的に発言したり、やる気を持って取り組みました。国語の詩集作りでは、たくさんの詩を読んで、素敵な詩集を作りました。今学期は生き物係となって、友だちと協力しながら学級で飼っている金魚のお世話を頑張ってくれました。小数のたし算やひき算では、小数点の位置を間違えずに正確に答えを求めることができるようになりました。図書館の本を、年間125冊読みました。5年生でも今までのように粘り強く取り組んでほしいです。
--

《 身体計測の記録 》

身長	131 cm
体重	28.2 kg

《 出欠の記録 》

	授業日数	出席停止 忌引き等	要出席 日数	欠席日数	出席日数
3 学期	52	0	52	0	52
年間計	202	0	202	0	202

※H27年3月現在

№	23	氏名	山田太郎(仮名)
---	----	----	----------

家庭から学校へ	1 学期	2 学期

認 印	1 学期			2 学期			3 学期	
	校 長	担 任	保 護 者	校 長	担 任	保 護 者	校 長	担 任

家庭の皆様へ 「あゆみ」の見方

この「あゆみ」は、お子さんの学校における学習や生活のようすをお知らせし、学校と家庭が力を合わせて、お子さんの成長に役立てていくことがねらいです。つきましては、お子さんの自ら学ぼうとする意欲がさらに高まるような活用をぜひお願いいたします。

また、「学習の記録」だけでなく、「特別活動の記録」「行動の記録」等もご覧になり、バランスのとれた成長をしているかという点についても活用いただければと思います。「あゆみ」の視点については、以下の通りです。

学習の記録について
<p>■観点別学習状況の評価</p> <p>『◎』・・・よくできる</p> <p>『○』・・・できる</p> <p>『△』・・・もうすこし</p> <p>あらかじめ設定された観点ごとの目標を、達成しているかどうか評価しています。個人としてどの点が優れているか、今後どの観点到に努力が必要かわかります。</p> <p>■評定について</p> <p>3・・・学習目標を十分に達成しているもの</p> <p>2・・・学習目標をおおむね達成しているもの</p> <p>1・・・学習目標の達成まであと少しのもの</p> <p>各教科の観点別学習状況の評価を総合して、評価します。テストの結果だけでなく、日常の授業での取り組みも加味し総合的に評定しています。</p> <p>■「総合的な学習の時間」について</p> <p>課題の発見・計画・調査・まとめや発表する力について記述しています。</p>

特別活動の記録について
<p>係活動や学校行事などの集団活動において、お子さんの自主的、実践的な態度についてお知らせするものです。「よくできる」「できる」「もうすこし」の3段階の評価をしています。</p>

行動・生活の記録について
<p>■「生活のめあて」について</p> <p>学校におけるお子さんの行動のようすについてお知らせするものです。「よくできる」「できる」「もうすこし」の3段階で評価しています。</p> <p>■出欠の記録</p> <p>各学期の授業日数、忌引き、停止の日数、出欠の日数を記載しています。</p> <p>■身体の記録</p> <p>身体測定での身長・体重を記載しています。</p>

通信欄について
<p>「担任から」は、お子さんの成長した面や課題点について記述しています。「家庭から」の欄にも、お子さんのよさや夏休み中や冬休み中の「はたらきかけ」等をご記入ください。</p>

修了証

氏名 山田太郎(仮名)

第4学年の課程を修了したことを
証明します。

平成27年3月31日

熊本県球磨郡山江村立山田小学校長

藤本 誠一

賞

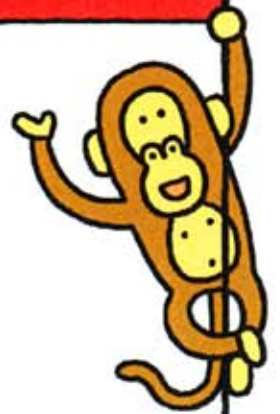
がんばりましょう

山田 太郎 さん

あなたは1学期間、1
日も欠席することなく
登校したのは、大変す
ばらしいことです。
2学期もつづけてがん
ばりましょう。

平成 26年 7月 20日

4年 1組 担任
池田 幸彦





皆勤賞

山田 太郎さん

あなたは2学期間、1日も欠
席することなく登校したの
は、大変素晴らしいこと
です。3学期も続けてがんばり
ましょう。

平成 26年 12月 24日
4年 1組 担任
池田 幸彦



皆勤賞

山田太郎さん

あなたは3学期間、1日も欠席
することなく登校したのは、大
変素晴らしいことです。

5年生でも続けてがんばりまし
ょう。

平成 26年 3月 24日

4年 1組 担任

池田 幸彦