

第5学年 10組 27番

米沢 東部 さんの保護者様



家庭連絡票

あ ゆ み

平成26年度



米沢市立東部小学校

校長 東部 正

担任 鈴木 淳一

学 習 の よ う す

Table with columns for subject (教科), perspective (観点), learning details (学習のねらい), and evaluation (評価). Rows include Japanese Language, Social Studies, Mathematics, Science, Music, Art, Home Economics, and Physical Education.

行 動 の よ う す

Table with columns for item (項目), behavior details (行動のねらい), and evaluation (評価). Rows include basic life habits, health, independence, responsibility, initiative, cooperation, respect for life, labor, justice, and public heart.



Three boxes containing '特別活動のようす' (Special Activities), '総合的な学習のようす' (Integrated Learning), and '外国語活動のようす' (Foreign Language Activities) with specific details and achievements.

Two boxes: '学 校 か ら' (From School) and '家 庭 か ら' (From Home), providing feedback and support from both environments.

Table for '出 欠 の よ う す (4 月 ~ 6 月)' (Attendance (April ~ June)) with columns for subject, total lessons, absence, and attendance.

Small table for '記 印' (Signature/Stamp) with columns for '担任' (Class Teacher) and '保護者' (Guardian).

第6学年 10組 27番

米 沢 東 部 さんの保護者様



家庭連絡票

あ ゆ み

平成26年度



米沢市立東部小学校

校 長 東 部 正

担 任 鈴 木 淳 一

家庭連絡票「あゆみ」のみかた

今年度もファイル形式の連絡票となります。学期毎に学習の様子、生活の様子をお知らせしていきます。

この連絡票は、学校での一人ひとりの学習や行動の記録です。他のお子さんや兄弟と比べたりせず、お子さん自身のがんばりをほめてあげてください。また、あくまでも学校生活における様子を評価したもので、お子さんの一面としてとらえ、よりよい成長に役立てていただければと思います。

学習の様子は、各教科とも学習指導要領に基づいた観点別の評価になっています。観点ごとのねらいは、連絡票をご覧ください。各教科毎指導してきた内容（単元など）は、下記の通りです。

行動の様子については、各項目ごとのねらいにそって評価しています。良かったところはほめていただき、もう少しのところは、励ましていただければと思います。

【学習の様子】

国語	「カレーライス」「感情」「生き物はつながりの中に」の単元では読解能力や 要旨にまとめたり感想を書いたりする書く能力を評価、「学級討論会」では話す、聞く能力を評価しました。各単元で新出漢字の読み書き、漢字の形と音・意味の学習もしました。日常の音読、伝えられてきた歌や狂言の音読、読書への取り組みも評価に含まれています。
社会	「縄文のむらから古墳のくにへ」「天皇中心の国づくり」「武士の世の中へ」「今に伝わる室町文化」と縄文時代から室町時代まで学習しました。授業中の資料の読み取りや発言も評価に含まれています。
算数	「文字を使った式」「対称な図形」「分数のかけ算」「分数のわり算」「比例と反比例」を学習しました。計算ドリルへの取り組みも評価に含まれています。
理科	「物の燃え方と空気」「動物のからだのはたらき」「植物のからだのはたらき」を学習しました。グループで協力して実験したり観察したりしたことも評価に含まれています。
音楽	「つばさをください」「明日という大空」「星空はいつも」（歌、リコーダー） 「ラバースコンチェルト」（合奏）「歓喜」（鑑賞）を学習しました。
図工	「表し方をくふうして」（風景画）「板から何が」（木工作）を学習しました。

家庭	「思いを形に 生活に役立つ物」で、ナップザック作りの学習をしました。「見直そう 食事と生活のリズム」で食事の取り方を見直し、野菜炒めやいり卵を作る学習をしました。
体育	「体ほぐしの運動」「鉄棒運動」「短距離走」「なわとび」「体力を高める運動」を学習しました。体力テストの結果も評価に含まれています。保健では、「病気の予防」の学習をしました。

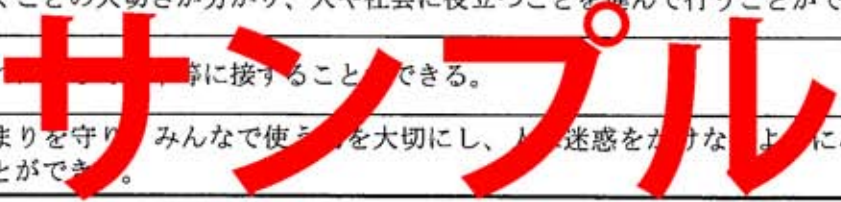
【行動の様子】

基本的な生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、言葉遣い、返事など礼儀正しい行動を取っている。 ・時間を守っている。（始業時、中間休み後、清掃開始など）
健康体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・元気アップタイムや練習会にめあてを持って参加し、運動している。 ・うがい手洗い、汗の始末ができる。
自主自立	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことは自分でしている。（宿題や提出物の忘れ物をしない） ・わがままな行動をとらない。 ・自分で計画を立てて実行している。（自主学习への取り組み）
責任感	<ul style="list-style-type: none"> ・係当番委員会活動の仕事を忘れずに、最後まで取り組んでいる。 ・学習時、苦手なことにも最後まで取り組んでいる。
創意工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合い活動で建設的な意見をたくさん言っている。 ・ノートを工夫して取っている。
思いやり協力	<ul style="list-style-type: none"> ・誰とでも仲良く、一緒に行動できる。 ・困っている人を助けたり、下級生の面倒を見たりしている。
生命尊重 自然愛護	<ul style="list-style-type: none"> ・自然の変化に気づいたり、動植物の世話をしたりしている。 ・危険なことをせず、かつ危険な目に遭わないように気をつけている。
勤労奉仕	<ul style="list-style-type: none"> ・係や当番の仕事、掃除などをまじめにしている。 ・決められたことでなくともボランティア精神で自然に行動している。 ・自主的に手伝おうとしている。
公正公平	<ul style="list-style-type: none"> ・正義感が強く、誰とでも分け隔てなく接している。 ・善悪の判断ができる。 ・反対意見でも決定には従う。
公共心 公德心	<ul style="list-style-type: none"> ・学校のルール、決まりを守って生活している。 ・人に迷惑をかけず、みんなで使う物を大切にしている。

学 習 の よ う す

教科	観 点	学 習 の ね ら い	評 価		
			よ く で き る	で き る	も う 少 し
国 語	関心・意欲・態度	国語に対する関心を深め、適切に話したり聞いたり書いたり、読書を通して考えを深めたりしようとする。	○		
	話す・聞く能力	的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、計画的に話し合ったりしている。	○		
	書く能力	目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書いている。		○	
	読む能力	目的に応じ、内容や要旨をとらえながら本や文章を読んでいる。	○		
	知識・理解・技能	言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し、点線のつながりなどに注意して書いている。	○		
社 会	関心・意欲・態度	我が国の歴史と政治及び国際社会における役割に関心をもち、国を愛する心情をもつとともに、世界の国々の人と共に生きていくことが大切であることの自覚をもとうとする。	○		
	思考・判断・表現	我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象から学習問題を見いだして追究し、思考・判断したことを適切に表現している。	○		
	技能	我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象を的確に調査したり、地図や年表などの各種基礎的資料を活用したりして、調べたことをまとめている。	○		
	知識・理解	国家・社会の発展に大きな働きをあたえた先人の業績や優れた文化遺産を知るとともに、我が国の政治の働きと考え方や国際社会における我が国の役割を理解している。	○		
算 数	関心・意欲・態度	数理的な事象に関心をもちとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。		○	
	考え方	日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、総合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。	○		
	技能	分数の計算、図形の面積や体積、図形の構成、数量の関係などを処理する基礎的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	分数の計算の意味、積の公式、速さの概念、百分率及び数の関係などについて理解している。		○	
理 科	関心・意欲・態度	自然の事物・現象を意欲的に追究し、生命を尊重するとともに、見いだしたことを生活に当てはめてみようとする。	○		
	思考・表現	自然の事物・現象の变化の要因との関係に問題を見だし、推論しながら追究するとともに、規則性や相互関係について考察して問題、問題を解決している。	○		
	技能	問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして観察・実験やものづくりを行い、その過程や結果を的確に記録している。	○		
	知識・理解	燃焼、水溶液の性質、てこの規則性及び電気による現象や、生物の体の働き、生物と環境とのかかわり、土地のつくりと変化のきまり、月の位置や特徴などについて、実感を伴って理解している。	○		
音 楽	関心・意欲・態度	創造的に音楽にかかわり、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。	○		
	表現の創意工夫	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している。		○	
	表現の技能	音楽表現をするための基礎的な技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	○		
	鑑賞の能力	楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている。	○		
図 画 工 作	関心・意欲・態度	自分の思いをもって表現したり、鑑賞したりしながら、作りだす喜びを味わおうとする。		○	
	発想や構想	感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に表したいことを思い付いたり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。	○		
	創造的な技能	感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、表したいことに合わせて材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。	○		
	鑑賞の能力	親しみのある作品などの形や色などから、表現の意図や特徴をとらえたり、よさや美しさを感じ取ったりしている。	○		
家 庭	関心・意欲・態度	自分の成長と衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気づき、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。	○		
	創意工夫	衣食住や家族の生活などについて見直し、課題を見付け、家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりしている。	○		
	技能	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	家庭生活について理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的な知識を身に付けている。	○		
体 育	関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとする。		○	
	思考・判断	自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。また、病気の予防について、課題の解決を目指し考えながら生活している。	○		
	運動の技能	運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	病気の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。		○	

行 動 の 行 よ う す		評 価		
項 目	ね ら い	よく	で	も
		できる	きる	う少し
基本的な生活習慣	安全に気をつけ、礼儀正しく節度ある生活を行うことができる。		○	
健康・体力の向上	健康に気をつけ、めあてを持って運動し、進んで体を鍛えることができる。	○		
自主・自律	自分のめあてを持ち、問題解決に向かって計画的に根気強く取り組むことができる。	○		
責 任 感	自分のすべきことを最後までしっかり行うことができる。	○		
創 意 工 夫	自分の考えを生かして、学習や仕事を工夫して行うことができる。	○		
思いやり・協力	相手の立場に立って考え、仲良く助け合いながら生活することができる。		○	
生命尊重・自然愛護	自然に親しみ、自他の生命を大切にすることができる。		○	
勤 勞 ・ 奉 仕	働くことの大切さが分かり、人や社会に役立つことを進んで行うことができる。		○	
公 正 ・ 公 平	だれもに接することができる。		○	
公 共 心 ・ 公 徳 心	きまりを守り、みんなで使うものを大切にし、迷惑をかけることに心がけることができる。		○	



特別活動のようす

「歌声委員会」
 「チャレンジボールクラブ」
 「生活係」音読・日記ファイルの記入点検や帰りの会後の教室の整理に取り組みました。
 市陸上競技記録会800M第3位
 (県大会進出)

総合的な学習のようす

「鼓笛パレードを成功させよう」
 副指揮者として鼓隊の前に位置し、全体のリズムがキープできるように、グリップの高さに注意して取り組み、パレードを成功させました。

外国語活動のようす

月の学習で、英語での月の言い方や、誕生日を尋ねたり答えたりする表現に親しまました。世界と日本の行事に触れ、時期や季節の違い、文化の違い等を知り、関心を深めました。

学 校 か ら

どの教科も大変よく理解しています。練習で間違ったところ、不明な点をそのまましておかない姿勢が、大きな成果につながっています。二学期以降もこの調子で力が発揮できるように、支援していきます。
 課外活動の、陸上競技、水泳の練習会にも意欲的に取り組んでいます。

家 庭 か ら

出 欠 の よ う す (4 月 ~ 6 月)

授 業 日 数	停 止 忌 引 等	出 席 す べ き 日 数	欠 席	出 席 日 数
57	0	57	0	57

	担 任	保 護 者
認 印		

学 習 の よ う す

教科	観 点	学 習 の ね ら い	評 価		
			よ く で き る	で き る	も う 少 し
国 語	関心・意欲・態度	国語に対する関心を深め、適切に話したり聞いたり書いたり、読書を通して考えを深めたりしようとする。	○		
	話す・聞く能力	的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、計画的に話し合ったりしている。	○		
	書く能力	目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書いている。	○		
	読む能力	目的に応じ、内容や要旨をとらえながら本や文章を読んでいる。	○		
	知識・理解・技能	言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し、点面のつながりなどに注意して書いている。	○		
社 会	関心・意欲・態度	我が国の歴史と政治及び国際社会における役割に関心をもち、国を愛する心情をもつとともに、世界の国々の人と共に生きていくことが大切であることの自覚をもとうとする。	○		
	思考・判断・表現	我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象から学習問題を見いだして追究し、思考・判断したことを適切に表現している。	○		
	技能	我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象を的確に調査したり、地図や年表などの各種基礎的資料を活用したりして、調べたことをまとめている。	○		
	知識・理解	国家・社会の発展に大きな働きをあたえた先人の業績や優れた文化遺産を知るとともに、我が国の政治の働きと考え方及び国際社会における我が国の役割を理解している。		○	
算 数	関心・意欲・態度	数理的な事象に関心をもつとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。	○		
	考え方	日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、総合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。	○		
	技能	分数の計算、図形の面積や体積、図形の構成、数量の関係などを処理する基礎的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	分数の計算の意義、面積の公式、速さの単位及び数量の関係などについて理解している。	○		
理 科	関心・意欲・態度	自然の事物・現象を意欲的に追究し、生命を尊重するとともに、見いだしたことを生活に当てはめてみようとする。	○		
	思考・表現	自然の事物・現象の変化の要因との関係に問題を設定し、推論しながら追究するとともに、規則性や相互関係について考察して問題を解決している。	○		
	技能	問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして観察・実験やものづくりを行い、その過程や結果を的確に記録している。	○		
	知識・理解	燃焼、水溶液の性質、てこの規則性及び電気による現象や、生物の体の働き、生物と環境とのかかわり、土地のつくりと変化のきまり、月の位置や特徴などについて、実感を伴って理解している。	○		
音 楽	関心・意欲・態度	創造的に音楽にかかわり、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。	○		
	表現の創意工夫	音楽を形づけている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している。		○	
	表現の技能	音楽表現をするための基礎的な技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	○		
	鑑賞の能力	楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている。	○		
図 画 工 作	関心・意欲・態度	自分の思いをもって表現したり、鑑賞したりしながら、作りだす喜びを味わおうとする。		○	
	発想や構想	感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に表したいことを思い付いたり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。	○		
	創造的な技能	感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、表したいことに合わせて材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。		○	
	鑑賞の能力	親しみのある作品などの形や色などから、表現の意図や特徴をとらえたり、よさや美しさを感じ取ったりしている。	○		
家 庭	関心・意欲・態度	自分の成長と衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気づき、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。	○		
	創意工夫	衣食住や家族の生活などについて見直し、課題を見付け、家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりしている。	○		
	技能	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	家庭生活について理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的な知識を身に付けている。		○	
体 育	関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとする。	○		
	思考・判断	自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。また、病気の予防について、課題の解決を目指し考えながら生活している。	○		
	運動の技能	運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	病気の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	○		

行 動 の 行 よ う の す

項 目	ね ら い	評 価		
		よく できる	で きる	も う少 し
基本的な生活習慣	安全に気をつけ、礼儀正しく節度ある生活をする事ができる。	○		
健康・体力の向上	健康に気をつけ、めあてを持って運動し、進んで体を鍛える事ができる。	○		
自 主 ・ 自 律	自分のめあてを持ち、問題解決に向かって計画的に根気強く取り組む事ができる。	○		
責 任 感	自分のすべきことを最後までしっかり行う事ができる。	○		
創 意 工 夫	自分の考えを生かして、学習や仕事を工夫して行う事ができる。	○		
思いやり・協力	相手の立場に立って考え、仲良く助け合いながら生活する事ができる。	○		
生命尊重・自然愛護	自然に親しみ、自他の生命を大切にすることができる。		○	
勤 労 ・ 奉 仕	働くことの大切さが分かり、人や社会に役立つことを進んで行う事ができる。	○		
公 正 ・ 公 平	だれに対しても公平に接することができる。		○	
公 共 心 ・ 公 徳 心	きまりを守り、みんなで使うものを大切に、他人の迷惑を掛けずよく心がける事ができる。	○		

特 別 活 動 の よ う す

事務局副会長
調理クラブ
誕生日・体育係として、友達の誕生日祝いや、体育の準備体操などの仕事に意欲的に取り組みました。

総 合 的 な 学 習 の よ う す

「修学旅行」
班の人たちと一緒に行動できるよう、声をかけあって見学や体験をしました。まとめのパンフレット作りも構成を考えながら丁寧に作りました。

外 国 語 活 動 の よ う す

スポーツや遊び、楽器など自分ができること、できないことの言い方を覚えました。また、月の呼び方を覚え、自分や友だちの誕生日を英語で言いました。

学 校 か ら

最高学年として、クラブや事務局を引っ張っていこうとがんばる姿が見られました。常に下級生のことを考えて動くことができ、素晴らしいです。学習面では、理科・社会などの教科について、自分で学習内容を整理しながら、着実に力を付け考えを深めることができました。3学期は、自分の考えを文章に表す力がさらに高まっていくように指導していきます。

家 庭 か ら

出 欠 の よ う す (7 月 ~ 1 1 月)

授 業 日 数	停 止 忌 引 等	出 席 す べ き 日 数	欠 席	出 席 日 数
87	0	87	0	87

認
印

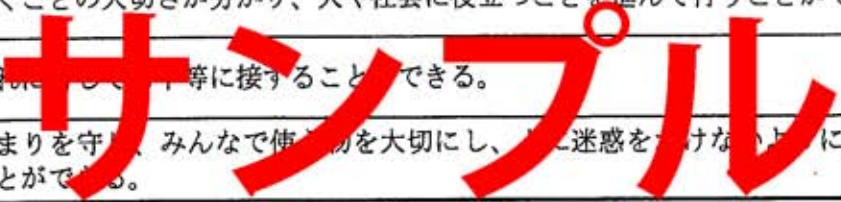
担 任

保 護 者

学 習 の よ う す

教科	観 点	学 習 の ね ら い	評 価		
			よ く で き る	で き る	も う 少 し
国 語	関心・意欲・態度	国語に対する関心を深め、適切に話したり聞いたり書いたり、読書を通して考えを深めたりしようとする。	○		
	話す・聞く能力	的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、計画的に話し合ったりしている。	○		
	書く能力	目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書いている。	○		
	読む能力	目的に応じ、内容や要旨をとらえながら本や文章を読んでいる。	○		
	知識・理解・技能	言葉の特徴やきまり、文字の使い方などについて理解し、点線のつながりなどに注意して書いている。	○		
社 会	関心・意欲・態度	我が国の歴史と政治及び国際社会における役割に関心をもち、国を愛する心情をもつとともに、世界の国々の人と共に生きていくことが大切であることの自覚をもとうとする。	○		
	思考・判断・表現	我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象から学習問題を見いだして追究し、思考・判断したことを適切に表現している。	○		
	技能	我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象を的確に調査したり、地図や年表などの各種基礎的資料を活用したりして、調べたことをまとめている。	○		
	知識・理解	国家・社会の発展に大きな働きをあげた先人の業績や優れた文化遺産を知るとともに、我が国の政治の働きと考え方及び国際社会における我が国の役割を理解している。		○	
算 数	関心・意欲・態度	数理的な事象に関心をもち、数量や図形の性質や関係などに着目して考察したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。	○		
	考え方	日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、総合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。		○	
	技能	分数の計算、図形の面積や体積、図形の構成、数量の関係などを処理する基礎的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	分数の計算の意、体積の公式、速さの計算の仕方及び数量の関係などについて理解している。	○		
理 科	関心・意欲・態度	自然・事物・現象を意欲的に追究し、生命を尊重するとともに、見いだしたきまりを生活に当てはめてみようとする。	○		
	思考・表現	自然・事物・現象の変化と原因との関係に問題を見だし、推論しながら追究するとともに、規則性や相互関係について考察して表現し、問題を解決している。	○		
	技能	問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして観察・実験やものづくりを行い、その過程や結果を的確に記録している。	○		
	知識・理解	燃焼、水溶液の性質、てこの規則性及び電気による現象や、生物の体の働き、生物と環境とのかわり、土地のつくりと変化のきまり、月の位置や特徴などについて、実感を持って理解している。	○		
音 楽	関心・意欲・態度	創造的に音楽にかかわり、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。	○		
	表現の創意工夫	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している。	○		
	表現の技能	音楽表現をするための基礎的な技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	○		
	鑑賞の能力	楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている。	○		
図 画 工 作	関心・意欲・態度	自分の思いをもって表現したり、鑑賞したりしながら、作りだす喜びを味わおうとする。	○		
	発想や構想	感じたことや見たこと、材料や場所などの特徴を基に表したいことを思い付いたり、形や色、用途や構成などを考えたりしている。	○		
	創造的な技能	感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、表したいことに合わせて材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。	○		
	鑑賞の能力	親しみのある作品などの形や色などから、表現の意図や特徴をとらえたり、よさや美しさを感じ取ったりしている。	○		
家 庭	関心・意欲・態度	自分の成長と衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気づき、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする。	○		
	創意工夫	衣食住や家族の生活などについて見直し、課題を見付け、家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりしている。	○		
	技能	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	家庭生活について理解し、日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的な知識を身に付けている。	○		
体 育	関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとする。	○		
	思考・判断	自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。また、病気の予防について、課題の解決を目指し考えながら生活している。	○		
	運動の技能	運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	○		
	知識・理解	病気の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	○		

行 動 の よ う す				
項 目	ね ら い	評 価		
		よく できる	できる	もう少し
基本的な生活習慣	安全に気をつけ、礼儀正しく節度ある生活をする事ができる。	○		
健康・体力の向上	健康に気をつけ、めあてを持って運動し、進んで体を鍛える事ができる。	○		
自主・自律	自分のめあてを持ち、問題解決に向かって計画的に根気強く取り組む事ができる。	○		
責 任 感	自分のすべきことを最後までしっかり行う事ができる。	○		
創 意 工 夫	自分の考えを生かして、学習や仕事を工夫して行う事ができる。	○		
思いやり・協力	相手の立場に立って考え、仲良く助け合いながら生活する事ができる。	○		
生命尊重・自然愛護	自然に親しみ、自他の生命を大切にすることができる。		○	
勤 勞 ・ 奉 仕	働くことの大切さが分かり、人や社会に役立つことを進んで行う事ができる。	○		
公 正 ・ 公 平	だれにもしも、平等に接することができる。	○		
公共心・公德心	きまりを守り、みんなで使われる物を大切に、迷惑をかけないように心がける事ができる。	○		



特別活動のようす
 「親切委員会」「手芸クラブ」
 「歌・レク係」として、朝の会の歌の運営や給食後の食休み時間のお楽しみクイズ出題に取り組みました。

総合的な学習のようす
 「環境問題について考えよう」
 地球温暖化の影響とそのしくみについて知り、省エネルギーやリサイクルに取り組む日本の製紙産業に興味を持ちました。

外国語活動のようす
 月の学習で、日本の行事、季節感と結び付けながら、月の英語での言い方を知り、関心を深めました。誕生日を尋ねたり答えたりする表現にも親しみました。

学 校 か ら
 国語では、登場人物の気持ちを考える物語文、筆者の伝えたいことをとらえる説明文の読み取りだけでなく、気持ちが伝わってくる作文を書くことができました。
 算数では、計算問題はもちろん、与えられた条件をもとに、筋道を立てて順序良く考えていく問題も、確実に解決できました。積極的な発言を継続して声かけしていきます。

家 庭 か ら

出 欠 の よ う す (1 2 月 ~ 3 月)

授 業 日 数	停 止 忌 引 等	出 席 す べ き 日 数	欠 席	出 席 日 数
65	0	65	0	65

認 印	担 任	保 護 者



学校名 米沢市立東部小学校

氏名 米沢 東部

保護者のみなさまへ

- 1 このカードによって、お子さんの発育や健康状態を知り、健康や安全に注意してください。
- 2 けがや病気、身体の異常は、医師の診察・検査を受け、早く治してください。治療や検査がすんだら、証明書や報告書を忘れずに提出してください。
- 3 心身ともに健康な子どもを育てるためには、学校と家庭との連絡をよくとることが大切です。お子さんの健康や安全について何かありましたら、すぐに学校に連絡してください。

学年	組	番号	保護者印
1			
2			
3			
4			
5			
6	10	27	

健康診断結果のお知らせ

米沢市立東部小学校

項目		6年 10組 27番 米沢 東部		
身体測定	身長	150.3cm		
	体重	42.5kg		
	座高	81.0cm		
	肥満度	0.2%		
	標準体重	42.4kg		
	体重(6月)	42.0kg		
眼科	視力	右：裸眼(矯正)	A ()	
		左：裸眼(矯正)	A ()	
	伝染性眼疾患	異常なし		
	その他の眼疾	異常なし		
耳鼻咽喉科	聴力	右		
		左		
	耳鼻科健診	耳鼻		
歯科	歯列の状態	要観察		
	顎関節の状態	異常なし		
	歯垢の付着状態	付着なし		
	歯肉の状態	異常なし		
	未処置歯の本数	乳歯	0本	
		永久歯	0本	
	要観察歯C0	0本		
	要注意乳歯	0本		
その他の歯疾	異常なし			
内科	脊柱	異常なし		
	胸郭	異常なし		
	皮膚疾患	異常なし		
	その他の疾病	異常なし		
結核健診		異常なし		
心臓	心電図一次			
	精検結果			

【栄養状態の区分(肥満度)】
 やせている：-20%以下
 ふつう：-20%を超え20%未満
 太っている：20%以上
 軽度：20%以上30%未満
 中等度：30%以上50%未満
 高度：50%以上

【視力基準】
 A：1.0以上
 B：0.9~0.7
 C：0.6~0.3
 D：0.3未満

聴力検査対象学年
1・2・3・5学年

耳鼻科健診対象学年
1・5学年



サンプル



尿検査		1次	2次
	蛋白	-	
	糖	-	
	潜血	-	
ぎょう虫卵検査			

ぎょう虫卵検査対象学年 1・2・3学年

心電図検査対象学年 1学年

平成26年度 体カテスト記録証

6年 10組 27番 氏名 米沢 東部

総合評価	B	得点合計	66点/80点
------	----------	------	---------

■ 先生からのコメント

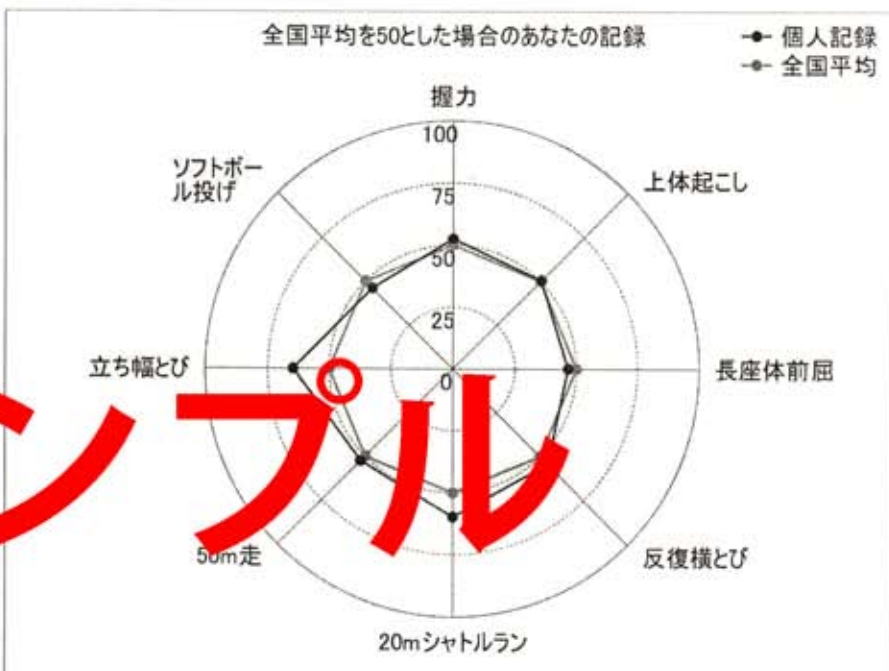
あなたは文部科学省新体カテストにおいて上記の記録をおさめました。これからも一層の体力向上に努めましょう。



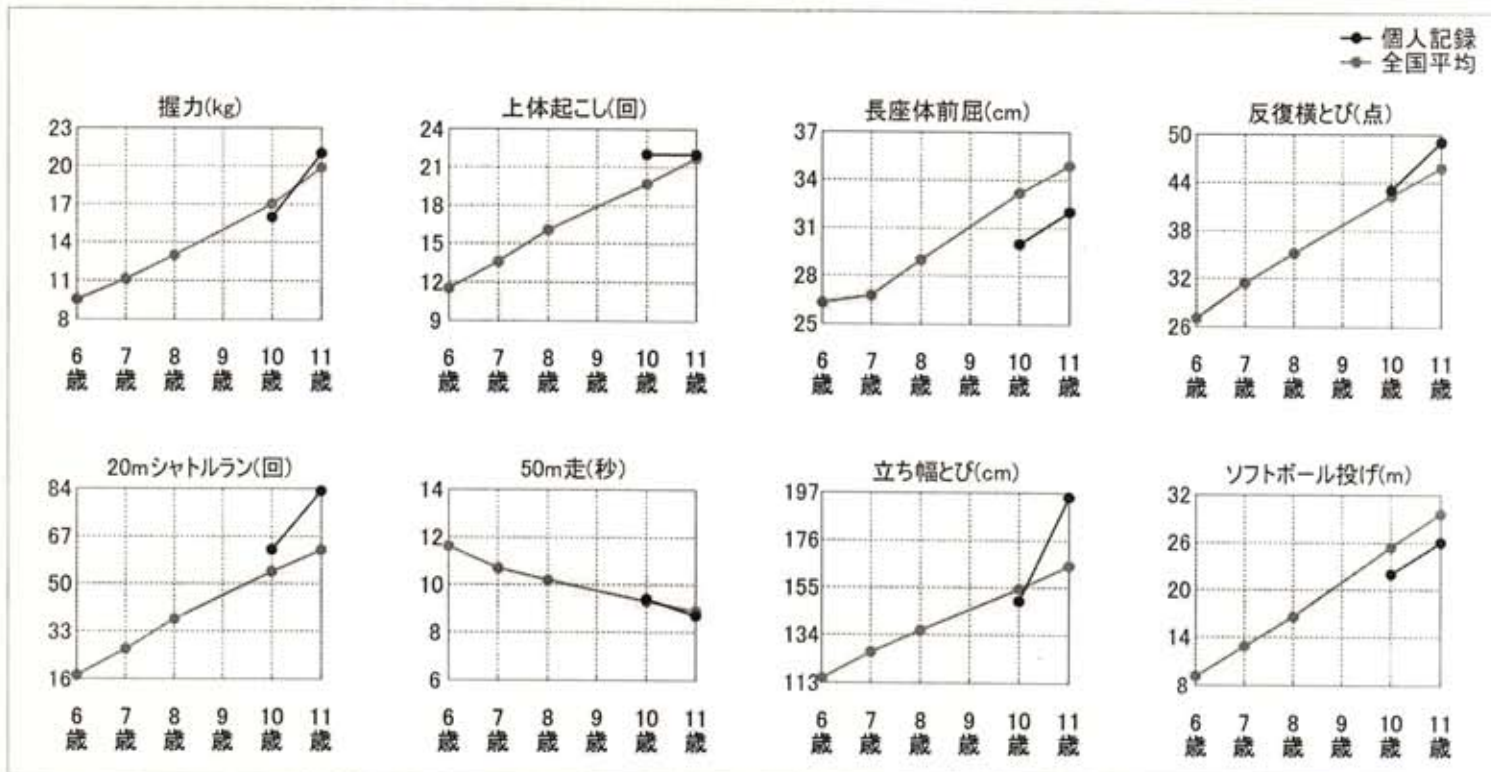
■ 今回の記録

種目	記録 (全国平均)	得点 (10点満点)
握力	21kg (19.9kg)	8点
上体起こし	22回 (21.7回)	8点
長座体前屈	32cm (34.9cm)	6点
反復横とび	49点 (45.8点)	9点
20mシャトルラン	83回 (62.1回)	9点
50m走	8.7秒 (8.9秒)	8点
立ち幅とび	195cm (164.5cm)	10点
ソフトボール投げ	26m (29.6m)	7点

■ レーダーチャート



■ これまでの推移



今年 1 年間の成長フォルダー

学級委員や児童会役員の任命書

各種校内記録会の賞状

NRTの結果

などなど、1年間のいろんなものをここに

みんな入れておきます。

10年後、20年後に振り返ってのぞくと

とてもたのしいですよ！



賞

一学期がんばり賞

第 6 学年 組

米沢 東 部

あなたは上のことについてたいへん良かったので
こんごともいっそう努力するよう賞します

平成 26 年 ? 月 22 日

米沢市立東部小学校長

東 部

正



賞

運動会

種目 男子100M 第 1 位 米沢 東部

あなたは上のことについてよくはげみその成績が
よかったので賞します

平成 26 年 9 月 27 日

米沢市立東部小学校長

東 部

正



賞

校内夏休み作品展

金賞

第 5 学年 10 組

米沢東部

あなたは上のことについてよく努力しましたので
賞します

平成 26 年 9 月 15 日

米沢市立東部小学校長

東 部

正



修了証

氏名 米沢 東部

平成13年6月14日生

小学校 第6学年の課程を修了したことを証する

平成27年3月31日

米沢市立東部小学校長

東 部

